

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY



ve školním roce 2024/2025

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE .....	3
POČET DĚTÍ A TŘÍD .....	5
VĚKOVÉ SLOŽENÍ DĚTÍ .....	5
DĚTI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI .....	5
ÚPLATA ZA PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ .....	6
VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY .....	6
ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY .....	7
KVALIFIKOVANOST UČITELŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 .....	7
VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	9
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ŠKOLENÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLNÍ JÍDELNY - VÝDEJNY .....	9
PROJEKTY .....	10
PROVOZNÍ PRACOVNÍCI A SEZÓNŇÍ PRACOVNÍCI .....	13
INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST .....	14
VEDENÍ ŠKOLY .....	14
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	15
ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024 .....	18
HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....	20
NÁVRHY PRO DALŠÍ OBDOBÍ .....	26

## Základní údaje o mateřské škole

Mateřská škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba

Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace

Adresa školy: Petra z Kravař 3165/9, Kravaře 747 21

Identifikátor právnické osoby: 600 141 764

IČO: 70 940 053

IZO: 107 628 414

Ředitelka MŠ: Bc. Blanka Postulková

Zástupkyně ředitelky: Bc. Veronika Hallerová

Telefon: 553 671 323, 777 422 567, 777 422 515

Zřizovatel: Město Kravaře

Adresa zřizovatele: Náměstí 43, 747 21 Kravaře

Provozní doba školy: 6.15 – 16.15 hodin

Typ MŠ: celodenní s pravidelným provozem

Nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 178 + 10 dětí na základě novely zákona č.20/2023 Sb. (Lex Ukrajina), což je v souladu s rejstříkem škol a výjimkou z počtu dětí udělenou zřizovatelem.

Školní jídelna – výdejna, jejíž činnost vykonává právnická osoba

Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace

Identifikátor právnické osoby: 600 141 764

IČO: 70 940 053

IZO: 102 944 385

Nejvyšší počet stravovaných ve školském zařízení: 178 + 10 dětí

## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025



*Rozloučení s předškoláky*



Učitelky za oponou – pohádka O Sněhurce

## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

### Počet dětí a tříd

Podle stavu k 30. 9. 2024.

Školní rok 2024/2025 MŠ na ulici Petra z Kravař	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na jednoho učitele
	7	171	24,5	12

### Věkové složení dětí

Podle stavu k 30. 9. 2024.

MŠ Petra z Kravař	Počet dětí	Z toho dívky
Nar. 1. 9. 2021 - 31. 12. 2021	8	2
Nar. 1. 9. 2020 - 31. 8. 2021	50	27
Nar. 1. 9. 2019 - 31. 8. 2020	59	28
Nar. 1. 9. 2018 - 31. 8. 2019	44	24
Nar. 1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	10	3

### Děti se speciálními vzdělávacími potřebami

Podle stavu k 31. 8. 2025.

Počet dětí	Stupeň podpůrných opatření	Podpůrná opatření
1	4. stupeň PO	Na základě doporučení SPC pro děti s poruchou autistického spektra byla nastavena organizace výuky a spolupráce s asistentem pedagoga. Byla nastavena speciální pedagogická péče formou individuálních činností a úpravou organizace.

## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

4	3. stupeň PO	Na základě doporučení SPC pro vady řeči byla nastavena organizace výuky v předmětu speciálně pedagogické péče a spolupráce s asistentem pedagoga. U všech dětí byla nastavena speciální pedagogická péče formou individuálních činností a úpravou organizace.
2	2. stupeň PO	Na základě doporučení SPC pro vady sluchu byla nastavena individuální podpora.  Na základě doporučení SPC pro vady řeči byla nastavena individuální podpora.

## Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu za předškolní vzdělávání. Základní výše úplaty činí 500 Kč měsíčně. Vzdělávání v MŠ se dítěti poskytuje bezúplatně od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku, do zahájení povinné školní docházky v ZŠ – tj. i v případě odkladu školní docházky (§123, školského zákona).

## Výkon státní správy

Podle stavu k 31. 5. 2025.

<b>Žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání</b>	<b>Počet dětí</b>
Počet žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání celkem	66
Žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání, jimž nebylo vyhověno	15
Žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání, jimž bylo vyhověno	49
Zastavené správní řízení – zpětvzetí žádosti o přijetí dítěte k PV	2

### Údaje o pracovnících školy

Vzdělávání dětí zajišťuje celkem 15 učitelek MŠ včetně ředitelky školy a 2 asistentky pedagoga.

Provoz školy dále zajišťuje 7 pracovníků provozu a výdeje stravy, topič a pracovník na sekání trávy, údržbu zeleně a drobné opravy (DPP).

### Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2024/2025

Podle stavu k 31. 8. 2025.

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední vzdělání s maturitní zkouškou na střední pedagogické škole	6 – učitelství MŠ, předškolní a mimoškolní pedagogika
Vysokoškolské vzdělání v bakalářském studijním programu Specializace v pedagogice na Ostravské univerzitě v Ostravě	5 – učitelství pro MŠ
Vysokoškolské vzdělání v magisterském studiu zaměřením na vzdělávání na učitelství pedagogiky a učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň ZŠ na Ostravské univerzitě v Ostravě, program celoživotního vzdělávání, studijní obor Učitelství pro mateřské školy na Ostravské univerzitě v Ostravě	1 – učitelství pro MŠ
Vysokoškolský vzdělání v magisterském studijním programu Chemie a technologie potravin na Mendelově univerzitě v Brně a absolutorium na VOŠ PRIGO, s.r.o., obor Předškolní a mimoškolní pedagogika	1 – předškolní a mimoškolní pedagogika
Vysokoškolské vzdělání v bakalářském studijním	1 – předškolní a mimoškolní pedagogika

## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

programu Specializace v pedagogice, střední vzdělání s maturitní zkouškou na střední pedagogické škole obor předškolní a mimoškolní pedagogika	
Absolutorium na VOŠ PRIGO, s.r.o., obor Předškolní a mimoškolní pedagogika	1 – předškolní a mimoškolní pedagogika

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam.(úvazky)
Kvalifikovaní učitelé	15	14,0967
Nekvalifikovaní učitelé	0	0
Celkem	15	14,0967



*Kolektiv zaměstnanců Mateřské školy ve školním roce 2024/2025*

## Věkové složení pedagogických pracovníků

Podle stavu k 31. 8. 2025

	do 20 let	20–30 let	31–40 let	41–50 let	nad 50 let	Celkem
Učitelky MŠ + AP	1	3	5	4	3	16

Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 1

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a školení pracovníků školní jídelny - výdejny

Ve školním roce 2024/2025 pedagogické pracovnice absolvovaly semináře pořádané MAS Hlučínsko v rámci projektu Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ IV, MŠMT, KVIC, NPI a jiné...

Dále proběhly dvě vzdělávací akce formou sborovny pro celý kolektiv, financované z projektu OP JAK Cesta ke kvalitnímu vzdělávání.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0004117

- Osobnostní rozvoj – Wellbeing a psychohygiena (16 hodin), lektorka Mgr. Lenka Hartmannová
- Osobnostní rozvoj – Okno do světa dětí (8 hodin), lektorka Mgr. Juliana Gardošová
- Cesta k individualizaci (8 hodin), lektorka Mgr. Juliana Gardošová

Na jaře 2025 jsme společně tvořili vizi školy, ze které bude vycházet nový školní vzdělávací program. Uspořádali jsme workshopy zaměřené na tvorbu vize. Workshopy moderovala Mgr. Lenka Hartmannová.

## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

Ředitelka školy Bc. Blanka Postulková a zástupkyně ředitelky Bc. Veronika Hallerová se zúčastnily manažerského programu s lektorkami Mgr. Lenkou Hartmannovou a Mgr. Sašou Dobrovolnou. Manažerský program organizovala Místní akční skupina Hlučínsko v rámci projektu Místní akční plán pro Hlučínsko západ IV. Druhá část proběhne na podzim 2025.

Pracovnice výdeje stravy absolvovaly školení Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách pořádané Asociací školních jídelen České republiky.

## Projekty

### 1. Projekt „Cesta ke kvalitnímu vzdělávání“



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Cesta ke kvalitnímu vzdělávání“ je spolufinancován Evropskou unií.

**Název projektu:** „Cesta ke kvalitnímu vzdělávání“

**Registrační číslo projektu:** CZ.02.02.XX/00/22\_002/0004117

**Délka trvání projektu:** 1. 1. 2023 – 31. 12. 2025

**Cíl projektu:** Prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu inkluzivnímu vzdělávání, odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení, a to zejména v případě znevýhodněných skupin, od předškolního vzdělávání a péče, přes všeobecné vzdělávání, odborné vzdělávání, přípravu až po terciární úroveň, jakož i vzdělávání a studium dospělých, včetně usnadnění vzdělávací mobility pro všechny a přístupnosti pro osoby se zdravotním postižením. Zvýšit kvalitu,

## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce, mimo jiné i uznáváním výsledků neformálního a informálního učení, s cílem podpořit získávání klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních dovedností.

**Cílová skupina projektu:** Děti v mateřských školách, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci mateřských škol a rodiče dětí.

**Přínos projektu:** Škola díky projektu získala finanční prostředky ve výši 763 291 Kč.

Ve školním roce 2024/2025 jsme v rámci projektu využili vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ. Témata seminářů: Wellbeing a psychohygiena, Okno do světa dětí a Cesta k individualizaci.

## 2. Projekt MAP – Místní akční plán pro Hlučínsko západ IV



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách s podporou spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání. Nástrojem je společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce.

### 3. Projekt „Se Sokolem do života“



V projektu s názvem **Se Sokolem do života** aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky se zaměřuje na nejmladší generaci – na předškoláky. U této věkové kategorie je důležité, aby si děti osvojily základy svých schopností a mohly se v pozdějším životě dále rozvíjet a zdokonalovat. Rozvoj pohybové gramotnosti patří mezi tyto základní pilíře stejně tak jako rozvoj řeči, myšlení či poznání. V projektu **Se Sokolem do života** se děti učí vnímat pohyb jako přirozenost a součást jejich života a to díky kladné motivaci, při které je všemi aktivitami provází postavičky zvířátek.

Metodika, která je pro projekt zpracovaná, vychází ze sokolského cvičení a mnohaleté praxe cvičitelek v oddílech pro předškoláky a rodiče a děti. V současné době je metodický materiál, který pedagogové dostávají v rámci projektu k dispozici, jedním z nejlépe zpracovaných materiálů osnov pro TV, který v naší republice máme.

Všechny úkoly v projektu jsou rozděleny do pěti oblastí:

- 1) Přirozená cvičení
- 2) Obratnost
- 3) Dovednosti s míčem
- 4) Rozvíjení poznání
- 5) Netradiční činnosti



*Sportovní den na hřišti MFK Kravaře v rámci projektu Se Sokolem do života*

### 4. Projekt „Celé Česko čte dětem“



Posláním projektu je prostřednictvím společného čtení budovat pevné vazby v rodině. Pravidelné předčítání dětem má obrovský význam pro rozvoj jejich emocionálního zdraví. Předčítání rozvíjí paměť a představivost, učí myšlení. Předčítání utváří pevné pouto mezi rodičem a dítětem. My neříkáme "Jdi a čti si!", ale "Pojď, budu ti číst". Stačí 20 minut denně. Každý den.



*Paní knihovnice Monika Ševčíková přečetla dětem  
pohádku před odpoledním odpočinkem*

## Provozní pracovníci a sezónní pracovníci

Provozní pracovníci	Počet	Úvazek
Školnice + výdej stravy	1	0,6875 + 0,3125
Pracovnice úklidu + výdej stravy	5	0,5625 + 0,3125
Pracovnice úklidu + výdej stravy	1	0,375 + 0,125
Topič	1	0,125
Pracovník na sekání trávy, údržbu zeleně a drobné opravy	1	DPP

## Inspekční a kontrolní činnost

### Inspekční a kontrolní činnost ČŠI

Nebyla provedena.

### Kontrola provedená KÚ MSK

Nebyla provedena.

### Kontrola provedená MÚ Kravaře

18. 10. 2024 proběhla průběžná kontrola hospodaření příspěvkové organizace za období 1. 1. 2024 – 30. 6. 2024

Závěr: V rámci kontroly nebylo zjištěno nevhodné nakládání s finančními prostředky zřizovatele.

11. 11. 2024 proběhla předběžná kontrola finančního plánu pro rok 2025.

Závěr: Formální stránka kontroly nevykazuje žádné nedostatky.

### Kontrola provedená KHS Opava

22. 1. 2024 byl proveden státní zdravotní dozor ve školní jídelně výdejně při mateřské škole na ulici Petra z Kravař 3165/9 – nebyly zjištěny nedostatky.

## Vedení školy

Ředitelkou MŠ je Bc. Blanka Postulková, zástupkyní ředitelky je Bc. Veronika Hallerová.

Při výkonu své funkce vytváří ředitelka ovzduší vzájemné důvěry a tolerance, učitelkám a zaměstnancům MŠ ponechává dostatek pravomocí a respektuje jejich názor. Velký důraz je kladen na týmovou práci, vzájemnou spolupráci, respektování profesní odlišnosti a vytváření prostředí důvěry, otevřenosti a přátelství. Ředitelka vyhodnocuje práci všech zaměstnanců,

## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

motivuje je a podporuje jejich vzájemnou spolupráci.

Povinnosti, kompetence, pravomoci a úkoly všech pracovníků jsou jasně vymezeny.

Ředitelka MŠ zajišťuje funkční informační systém uvnitř i navenek.

Zaměstnanci zachovávají mlčenlivost v interních záležitostech a snaží se o zvýšení kladného povědomí o škole nejen svou profesionalitou a odborností, ale zejména lidskostí a vstřícným přístupem nejen v otázkách předškolního vzdělávání dětí.

Je podporován zájem pedagogů o další odborný růst, který je jim dle možností školy umožňován.

Ve školním roce 2024/2025 proběhly individuální pohovory se zaměstnanci. Pedagogické pracovnice si stanovily cíl profesního rozvoje a během pohovoru reflektovaly jeho naplnění.

Ředitelka MŠ je členkou řídicího výboru a pracovní skupiny předškolního vzdělávání a péče projektu MAP IV, který je realizován Místní akční skupinou Hlučínsko, dále spolupracuje s Národním pedagogickým institutem při poskytování tzv. balíčku adresné podpory Mateřské školy Budišov nad Budišovkou.

## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2024/2025 jsme se zapojili do celorepublikové výzvy „Týden pro wellbeing ve škole 2025“.

Wellbeing je když... chodí děti do školy rády, vrací se z ní spokojené a uvolněné a přináší si odtud nejenom spoustu informací, ale také schopnost být šťastné a zdokonalovat se a rozvíjet i mimo školu v dalších oblastech života.

## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

Cíleně jsme s dětmi posilovali kamarádké vztahy, vyzdvihovali silné stránky dětí, posilovali jejich sebedůvěru a přijetí sama sebe, udělali jsme si čas na odpočinek a péči o sebe, užili jsme si pohodové dny ve školce.



Slovo *wellbeing* pochází z angličtiny a spojuje dvě jednoduchá, ale významná slova: *well* – „dobře“ a *being* – „bytí“. Společně vytvářejí pojem „dobré bytí“, tedy stav, kdy se člověk cítí dobře.

V rámci „Týdne pro wellbeing ve škole 2025“ proběhlo mnoho zajímavých aktivit, např.:

### **Pyžamový den**

– den na pohodu – děti přišly v pyžámku už od rána

### **Návštěva předškoláků v 1. třídách ZŠ**

– v 1. třídách děti viděly, jak se našim starším kamarádům daří ve škole

### **Fialový den**

– nejen děti i rodiče přišli ve fialovém oblečení (fialový doplněk, část oblečení)

## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

### Den radosti

– děti si přinesly do školky něco z domova, co jim dělá radost (oblíbená hračka, hra, knížka, plyšák, výrobek aj.)

### Zimní olympiáda

– děti zažily spoustu pohybu a zábavy

### ...a mnoho dalšího



*Fialový den ve třídě Sluníčko*

Naše mateřská škola má propracovaný preventivní program, který se zaměřuje na prevenci sociálně nežádoucích jevů už od útlého věku. Součástí školního vzdělávacího plánu je, aby se prevence stala přirozenou součástí každodenní výchovy. Učitelky se snaží okamžitě řešit jakékoli problémy a prevenci integrují do různých aktivit, ať už spontánních nebo řízených, včetně témat jako je zdraví, bezpečnost nebo ekologie (např. řešení krizových situací formou hry, interaktivní programy, divadelní představení, literární texty a jejich rozbor, rozhovory, práce s obrazovým materiálem, námětové hry).

## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

Škola organizovala několik projektových dnů, do kterých se zapojily všechny děti (např. Den země, Sportovní den se Sokolíkem Pepíkem, Dopoledne s hasiči, návštěvy ordinací lékařů apod.), besedy (např. Policie ČR, beseda se zdravotní sestřičkou, hasičem).

## Zpráva o hospodaření školy za rok 2024

### Neinvestiční dotace na přímé náklady na vzdělávání

<b>Finanční prostředky ze státního rozpočtu</b>	<b>Poskytnuté k 31.12.2024</b>	<b>Použité k 31.12.2024</b>	<b>Vratky dotací celkem</b>
Neinvestiční dotace celkem	13 122 881	13 122 881	0
Přímé náklady na vzdělávání	13 122 881	13 122 881	0
z toho:			
a) platy zaměstnanců	9 619 283	9 619 283	0
b) OON zaměstnanců	60 000	60 000	0
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	3 443 598	3 443 598	0

## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

### Provozní rozpočet v roce 2024

Dotace MÚ Kravaře	1 200 000
Úplata za PV	436 100
Ostatní výnosy	0
Čerpání fondů	0
Úroky banky	207,90
<b>Celkem</b>	<b>1 636 307,90</b>

Rada města Kravaře schválila dne 16. 6. 2025 řádnou účetní závěrku Mateřské školy Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace za kalendářní rok 2024 sestavenou ke dni 31. 12. 2024.

Rada města Kravaře rovněž schválila výsledek hospodaření Mateřské školy Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace za kalendářní rok 2024 ve výši 49 589,57 Kč a jeho průúčtování v plné výši do rezervního fondu.



*Skupinová práce dětí ze třídy Květinka – „Slunce“*

### Hodnocení činnosti školy

Vzdělávání dětí probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání "Poznáváme svět".

Děti jsou rozděleny do 7 tříd, které jsou pro lepší orientaci označeny symboly jablíčko, květinka, hruška, sluníčko, beruška, kuřátko a včelka. Všechny třídy jsou věkově heterogenní. Při zařazování dětí do jednotlivých tříd se snažíme, pokud je to možné, o zachování sourozeneckých vazeb či kamarádkých vztahů, individuálních potřeb dětí a můžeme také zohlednit požadavky rodičů.

Podle potřeby vytváříme podmínky pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Mateřská škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (speciální pedagogická centra a pedagogicko - psychologické poradny).

ŠVP umožňuje, aby třídní i individuální vzdělávací program, jeho obsah i podmínky, byly dle potřeb a možností rozumně přizpůsobeny mimořádným schopnostem dětí a popř. doplněny nabídkou dalších aktivit podle zájmů a mimořádných schopností či mimořádného nadání dětí. Rozvoj a podpora mimořádných schopností je zajišťována a organizována tak, aby nebyla jednostranná a neomezila pestrost a šíři obvyklé vzdělávací nabídky.

Naší snahou je vytvoření optimálních podmínek k rozvoji osobnosti každého dítěte i ke komunikaci s ostatními a pomoci mu, aby dosáhlo co největší samostatnosti. Zaměřujeme se především na sebeobsluhu a rozvoj sociálních dovedností.

Název programu je „Poznáváme svět“ a je rozdělen do čtyř integrovaných bloků podle ročních období. Obsah jednotlivých bloků vychází z rámcových cílů předškolního vzdělávání, tyto se v podobě dílčích cílů promítají do pěti vzdělávacích oblastí. Vzdělávací nabídka je pestrá a široká, odpovídá mentalitě předškolního dítěte, respektuje věk dětí a jejich individuální možnosti, umožňuje pedagogům postupovat od jednoduššího ke složitějšímu. Jednotlivé bloky se vzájemně prolínají, doplňují a jejich trvání není časově omezeno, což umožňuje pružně reagovat na okamžitou situaci.

## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

Program se uskutečňuje na základě zásad osobnostně orientovaného modelu předškolního vzdělávání. Umožňuje dětem získávat nové poznatky prostřednictvím prožitkového učení. Je vyloučeno manipulování s dítětem. Děti jsou vedeny ke zdravému životnímu stylu a k odpovědnosti za své zdraví. V environmentální oblasti je naším záměrem založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a o vlivu člověka na životní prostředí, ale také vytvořit základy pro odpovědný postoj k životnímu prostředí. Nedílnou součástí je program prevence patologických jevů, jehož cílem je dát dětem kvalitní základy prosociálního chování, zajistit prevenci šikany, násilí a jiných sociálně patologických jevů.

### **Spolupráce s rodiči:**

Snažíme se dávat zákonným zástupcům zřetelně najevo, že mateřská škola je místo, kde jsou vítáni, kde mohou bez obav hovořit o všem, co je při výchově vlastních dětí tíží i těší. Učitelé informují rodiče o prospívání jejich dítěte, o jejich pokrocích. Před vstupem dětí do povinného vzdělávání poskytujeme zákonným zástupcům poradenský servis formou individuálních pohovorů.

Apelujeme na rodiče, aby společně s námi vedly své děti k samostatnosti, zejména v oblasti sebeobsluhy a hygieny.

Také ve školním roce 2024/2025 jsme oslovili rodiče dětí se zajímavou profesí ke spolupráci – hasič, zdravotní sestra, cukrářka, hudebnice aj. Rodiče pro děti nachystali besedy, workshopy....

Rodiče i prarodiče se zapojili do projektu „Celé Česko čte dětem“ – četli dětem před odpoledním odpočinkem, vyprávěli zajímavosti ze své práce, či dětství...



*Dopoledne s profesionálními hasiči*

## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

### **Spolupráce se ZŠ Kravaře**

Před zápisem do 1. tříd proběhla v ZŠ schůzka rodičů budoucích prvňáčků s učitelkami.

Účast učitelek MŠ u zápisu dětí do 1. tříd – tato aktivita umožňuje dětem absolvovat zápis ve větší pohodě.

Návštěvy v prvních třídách.

Adaptační hodiny pro budoucí prvňáčky.

Aktivita děti čtou dětem – v měsících květen a červen přicházeli žáci druhého stupně ZŠ do MŠ a četli dětem pohádky a dětské příběhy...

V červnu nás navštívili žáci z 1. tříd se svými p. učitelkami. Navštívili třídy, do kterých v MŠ chodili a pak si se svými mladšími kamarády užili pobyt na zahradě MŠ.



*Adaptační hodina v ZŠ*

Spolupráce s vedoucí ŠJ, Martinou Šulovou, při organizaci stravování dětí a závodního stravování zaměstnanců. Stále pracujeme na zlepšování kvality stravy.

### **Spolupráce se zřizovatelem:**

Jednání o financování provozu MŠ, sestavování rozpočtu – ředitelka MŠ.

## **Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025**

Účast na zasedání zastupitelstva Města Kravaře při schvalování rozpočtu na rok 2025 – ředitelka.

Příspěvky do kravařského Besedníku – všechny pedagogické pracovnice.

Vystoupení dětí při rozsvícení vánočního stromu u Městského úřadu. Děti prezentovaly písně, které vznikly u příležitosti 800 let založení města.

### **Spolupráce s Domovem pro seniory sv. Hedviky:**

Ve školním roce 2024/2025 jsme si připravily vystoupení dětí u příležitosti Mezinárodního dne seniorů, Tří králů a Dne matek.

### **Další akce pořádané mateřskou školou v rámci jednotlivých tříd:**

Drakiáda s rodiči

Dýňové tvoření s rodiči

Mikulášská nadílka

Adventní kino ve školce

Vánoce v mateřské škole

Maškarní rej v MŠ

Divadelní představení – interaktivní divadlo, divadélko Letadlo, Divadlo Kampa s Petrou Bílkovou a Ivetou Duškovou aj.

Den dětí

Sportovní den se Sokolíkem Pepíkem na hřišti SK Kravaře

Sokolníci – představili dětem dravé ptáky

## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

Výlety do okolních obcí (vlakem, autobusem)

Výpravy do okolí Kravař

Výlet do Arboreta, Zámku v Raduni a na Včelí stezku v Sosnové

Beseda s knihovnicí

Individuální pohovory s rodiči zejména předškoláků

Den matek, Den rodiny

Procházky do přírody s opékáním párků

Mámo, pojd' si se mnou hrát

Táto, pojd' si se mnou hrát

Den otevřených dveří v jednotlivých třídách

Rozloučení s předškoláky

...a mnoho dalších akcí



*Podzimní bál ve třídě Beruška*

## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

**Ve spolupráci s CVČ Kravaře a Plaveckou školou Šupinka jsme dětem nabízeli tyto zájmové činnosti:**

Angličtina hrou MŠ – kroužek, kde se děti hravou formou seznamují s anglickým jazykem. Kroužek pořádáme ve spolupráci s CVČ Kravaře.

LEGO MŠ - v zájmovém kroužku LEGO na děti čeká hraní a stavění se stavebnicí LEGO, což přináší mnoho pozitivních přínosů. Dětem se rozvíjí kreativita a představivost. Díky práci s malými LEGO kostkami se dětem zlepšuje jemná motorika a koordinace rukou a očí. Aktivity s LEGO kostkami podporuje logické myšlení, učí děti plánovat a řešit problémy, které při stavbě mohou vzniknout.

Florbal benjamínci – sportovní kroužek, který probíhá v malé tělocvičně v ZŠ. Kroužek pořádáme ve spolupráci s CVČ Kravaře.

Flétna – děti se naučily základy hry na zobcovou flétnu. Kroužek pořádáme ve spolupráci s CVČ Kravaře.

Povídání, to je hraní – hlavní náplní kroužku je logopedická prevence. Kroužek pořádáme ve spolupráci s CVČ Kravaře.

Hravá barvička – kroužek pro děti v posledním roce před nástupem do ZŠ pořádá CVČ v Kravařích.

ZUMBA kids - Zumba je populární fitness program, který kombinuje prvky tance a aerobního cvičení. Během kroužku se střídají různé taneční styly (energická latinskoamerická hudba, moderní hudba, atp.). Zumba rozvíjí koordinaci a rytmické cítění.

Divadélko – v kroužku se děti poprvé seznámí s divadlem hravou formou, naučí se jednoduché scénky, básničky a písničky pro děti.

Plavání pro předškoláky – cílem plavecké výuky v předškolním věku je zbavit děti obav z vodního prostředí a naučit je základní plavecké dovednosti.

## Návrhy pro další období

- Vytvoříme nový ŠVP, tak aby byl v souladu s revidovaným RV P PV. Nový ŠVP bude závazný od 1. 9. 2026;
- nový ŠVP vložíme do aplikace InspIS;
- další vzdělávání pedagogických pracovníků bude směřováno k získání dovedností k tvorbě ŠVP a práci s revidovaným RVP PV;
- v pedagogické práci i nadále uplatňovat individualizaci, využívat zejména průběžnou pedagogickou diagnostiku jako nástroj individualizace a plánování aktivit pro děti;
- i nadále budeme pokračovat v hodnocení kvality pedagogického procesu pomocí standardu kvality („Nástroj pro hodnocení kvality práce učitele předškolního vzdělávání“);
- zorganizovat vzdělávací akci pro pedagogy i pro rodiče v rámci projektu „Cesta ke kvalitnímu vzdělávání“ (OP JAK);
- znovu se zapojit do celostátní akce „Týden pro wellbeing“

Proč wellbeing ve škole?

**Chceme školy, kde se všichni cítí dobře,  
navazují funkční a podpůrné vztahy a mohou naplno rozvinout svůj potenciál.**



Wellbeing ve školách pokládáme za základní podmínku pro to, aby děti, ředitelky a ředitelé škol i vyučující mohli vést spokojený a plnohodnotný život, zvládat stres a uplatnit své silné stránky.

**Děti, které jsou ve škole spokojené, se mnohem lépe učí!**

V Kravařích 10. 10. 2025

Zpracovala: Bc. Blanka Postulková, ředitelka MŠ